

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	มาตรฐานการประเมิน	เป้าหมาย ปี 2565 (คะแนน)
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา		
1.1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	4.00
1.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.00
1.3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	4.00
1.4	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4.00
1.5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4.00
1.6	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	4.00
1.7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	ไม่ประเมิน (ไม่มีการ สอบ V-NET)
1.8	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	4.00
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ		
	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	4.00
	2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	4.00
2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	4.00
	2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.00

ที่	มาตรฐานการประเมิน	เป้าหมาย ปี 2565 (คะแนน)
ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารคณะ		
3.1 ผู้สอน		
	3.1.1 การจัดการเรียนการสอน	4.00
	3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	4.00
	3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	4.00
3.2 ผู้บริหารคณะ		
	3.2.1 การบริหารคณะแบบมีส่วนร่วม	4.00
	3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคณะ	4.00
ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม		
4.1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	4.00
4.2	การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	4.00
4.3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	4.00
ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน		
5.1	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	4.00
5.2	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	4.00
5.3	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	4.00
5.4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในคณะ	4.00
5.5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	4.00
รวมทั้งสิ้น 25 ข้อ		